



PROGRAMA ANUAL 2019

ORIENTACIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		CICLO LECTIVO: 2019
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: FILOSOFÍA		
ÁREA: HUMANIDADES		AÑO: 5to Secundaria.
FORMATO: Asignatura		CICLO: orientado
CURSO:	5to 8va // 5to 4ta	TURNO: mañana
PROFESORES A CARGO: Sergio J. Sáenz // Sergio Gimenez		HORAS SEMANALES: 3+1virtual

CAPACIDADES

Se espera que los estudiantes al terminar el ciclo lectivo hayan desarrollado las siguientes capacidades:

- ♦ *Interpreten la capacidad reflexiva y auto-reflexiva como fundamento del pensamiento crítico y riguroso, que favorece la autonomía intelectual.*
- ♦ *Desarrollen una actitud y aptitud crítica que le permita comprender el origen, la evolución y el uso de las ideas filosóficas que constituyen su medio social actual, transformándose en personas capaces de interpretar y transformar de manera positiva su realidad cotidiana.*
- ♦ *Sostengan una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.*
- ♦ *Participen con conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, país y el mundo.*
- ♦ *Mantengan una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.*
- ♦ *Produzcan discursos en forma oral y escrita con fluidez y coherencia.*

APRENDIZAJES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

EJE 1 ¿QUÉ ES LA FILOSOFÍA?

UNIDAD 1: LA FILOSOFIA COMO SABER Y COMO ACTITUD VITAL.

Identificación de las **características propias del pensar filosófico** para aproximarse a la **definición de la Filosofía como ciencia y como actitud vital**, a través de la lectura, análisis e interpretación de textos filosóficos.

Diferenciación de la **Filosofía de otros modos de pensamiento: mito, religión, ciencias** para determinar su estatuto epistemológico, a partir del análisis comparativo. Comprensión de los distintos móviles del preguntar caracterizando la **pregunta filosófica**. Identificación de las **características del pensamiento reflexivo y crítico** como específico de la Filosofía en el abordaje de problemáticas del ámbito personal y sociocultural, mediante el reconocimiento y la práctica del **ensayo filosófico**. Producción de una **definición conceptual de Filosofía** a partir de los conocimientos adquiridos.

EJE 2 LOS MOMENTOS DEL PENSAR FILOSÓFICO Y SUS PROBLEMAS

UNIDAD 2: EL PROBLEMA GNOSEOLÓGICO ¿QUÉ PUEDO CONOCER?.

Caracterización de las **soluciones del pensamiento grecolatino** al problema del conocimiento. Caracterización de la **modernidad como época revolucionaria y reaccionaria frente a la tradición antigua y medieval**. Determinación del **problema gnoseológico** como eje del pensamiento moderno: **racionalismo, empirismo y criticismo**.

Reflexión sobre las consecuencias derivadas **del nuevo paradigma de ciencia y de la imposibilidad de la metafísica como ciencia: Kant**. Identificación de los **supuestos epistemológicos y antropológicos del positivismo** en la propuesta de Augusto Comte. Abordaje del planteo epistemológico de **Khun: la revolución científica**.

UNIDAD 3: EL PROBLEMA METAFISICO Y ANTROPOLOGICO ¿QUÉ SOY, CÓMO SOY?.



Determinación del **comienzo y origen del pensar filosófico** en la problemática presocrática.
Análisis comparativo del **pensamiento de Heráclito y Parménides** a través de la lectura de fragmentos fuente.
Reconocimiento de la actitud crítica y el aporte del **pensamiento de Sócrates** desde su pensamiento antropológico-ético. Conocimiento del **pensamiento metafísico, antropológico, ético y político en Platón y Aristóteles** a través de textos fuente. Conceptualización de la **nueva cosmovisión en el pensamiento moderno y determinación de sus nuevos problemas. Descartes**. Identificar las **características del Humanismo marxista**. Análisis crítico de las **propuestas humanistas del Existencialismo** en el pensamiento de Sartre.
Interpretación del **pensamiento nihilista de Nietzsche** como denuncia de la tradición y anuncio de la postmodernidad.
Caracterización de la **postmodernidad: la caída de los grandes relatos**.

UNIDAD 4: EL PROBLEMA ETICO ¿QUÉ DEBO HACER?.

Conocimiento de la **propuesta ética kantiana** y aplicación a conflictos éticos de nuestro tiempo.
Conocimiento de los **planteos éticos derivados del positivismo: utilitarismo y pragmatismo**.
Reflexión sobre la posibilidad y necesidad de una ética "universal": **la ética discursiva y el consenso**. La ética y los **problemas de la sociedad hipermoderna**.

EJE 3 (orientado) PENSAMIENTO LATINOAMERICANO

UNIDAD 5: PROBLEMÁTICA FILOSÓFICA EN AMÉRICA LATINA.

Reflexión sobre la problemática de **delimitar una filosofía latinoamericana**.
Resignificación de las **cosmovisiones de los pueblos originarios** sobre la tierra, el hombre y su relación con la naturaleza. Análisis crítico de las visiones de **dependencia o autonomía de la tradición europea occidental**.
Determinación del **contexto propio del pensamiento latinoamericano y de sus problemas específicos**.
Identificación de los **aportes proporcionados por las principales corrientes filosóficas** del pensamiento latinoamericano Reflexión sobre la **propuesta de emancipación del hombre y la sociedad latinoamericanas** contextualizada en los desafíos de un mundo globalizado. **Hermenéutica** de textos seleccionados.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante atender a los siguientes aspectos:

- Presentar la **carpeta** completa y prolija, en cualquier momento que se la solicite.
- Traer todas las clases y utilizar el **cuadernillo teórico** en el trabajo de aula.
- Los **trabajos grupales** requieren la **participación colaborativa** de todos los integrantes del grupo, por tanto, no será aprobado un trabajo en el que ese requisito no se cumpliera efectivamente.
- Responsabilidad en el cumplimiento de los trabajos y respeto por los horarios.
- Participar activamente en clase respetando los turnos de habla y escuchando al otro.
- Actitud de tolerancia y aceptación de sí mismo y de los demás.
- Asumir compromiso desde lo individual para contribuir a la mejora de la convivencia grupal.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de Go School es:

- ♦ **Cuadernillos de Filosofía edición 2018**, elaborados por el equipo de profesores. Disponibles en fotocopiadora de la escuela.
- ♦ **Manual Olimpiada de Filosofía** de la Republica Argentina. UN de Tucumán. 2012-2013. Disponible en biblioteca de la escuela

Libros de consulta:

- ♦ Di Sanza, Silvia y otros, Filosofía, Ed Santillana, Bs. As, 1999.
- ♦ Frassinetti de Gallo y otros, Filosofía, Ed AZ, Bogotá, 1994.
- ♦ Obiols, G, Filosofía y Nueva lógica, Kapelusz, 1994.
- ♦ Precht, Richard, ¿Quién soy yo...y cuántos?, Ariel, 2017.
- ♦ Ríos, José, ¿Qué es la Filosofía?, Editorial Biblos, 2014.
- ♦ Savater, Fernando, Las preguntas de la vida, Ariel, 1999.
- ♦ Schujman, Filosofía. AIQUE, 2006
- ♦ Tauber y otros, Filosofía y formación Ética y ciudadana tomos I y II, Ed AZ, 2003