

## ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

### PROGRAMA ANUAL 2018

ORIENTACIÓN: INFORMÁTICA	CICLO LECTIVO: 2018
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: FILOSOFÍA	
ÁREA: HUMANIDADES	AÑO: Quinto Secundaria
FORMATO: Asignatura	CICLO: Orientado
CURSO/S: 5to 3ra // 5to 7ma	TURNO: Mañana
PROFESORES A CARGO: Sandra De Cicco // Sergio J. Sáenz	HORAS SEMANALES: 4

### CAPACIDADES

*Se espera que los estudiantes al terminar el ciclo lectivo hayan desarrollado las siguientes capacidades:*

- ♦ *Interpreten la capacidad reflexiva y auto-reflexiva como fundamento del pensamiento crítico y riguroso, que favorece la autonomía intelectual.*
- ♦ *Desarrollen una actitud y aptitud crítica que le permita comprender el origen, la evolución y el uso de las ideas filosóficas que constituyen su medio social actual, transformándose en personas capaces de interpretar y transformar de manera positiva su realidad cotidiana.*
- ♦ *Sostengan una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.*
- ♦ *Participen con conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, país y el mundo.*
- ♦ *Mantengan una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.*
- ♦ *Produzcan discursos en forma oral y escrita con fluidez y coherencia.*

### APRENDIZAJES

*Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:*

#### **EJE 1 ¿QUÉ ES LA FILOSOFÍA?**

##### **UNIDAD 1: LA FILOSOFÍA COMO SABER Y COMO ACTITUD VITAL.**

Identificación de las **características propias del pensar filosófico** para aproximarse a la **definición de la Filosofía como ciencia y como actitud vital**, a través de la lectura, análisis e interpretación de textos filosóficos.

Diferenciación de la **Filosofía de otros modos de pensamiento: mito, religión, ciencias** para determinar su estatuto epistemológico, a partir del análisis comparativo. Comprensión de los distintos móviles del preguntar caracterizando la **pregunta filosófica**. Identificación de las **características del pensamiento reflexivo y crítico** como específico de la Filosofía en el abordaje de problemáticas del ámbito personal y sociocultural, mediante el reconocimiento y la práctica del **ensayo filosófico**. Producción de una **definición conceptual de Filosofía** a partir de los conocimientos adquiridos.

#### **EJE 2 LOS MOMENTOS DEL PENSAR FILOSÓFICO Y SUS PROBLEMAS**

##### **UNIDAD 2: EL PROBLEMA GNOSEOLÓGICO ¿QUÉ PUEDO CONOCER?.**

Caracterización de las **soluciones del pensamiento grecolatino** al problema del conocimiento. Caracterización de la **modernidad como época revolucionaria y reaccionaria frente a la tradición antigua y medieval**. Determinación del **problema gnoseológico** como eje del pensamiento moderno: **racionalismo, empirismo y criticismo**. Reflexión sobre las consecuencias derivadas **del nuevo paradigma de ciencia y de la imposibilidad de la metafísica como ciencia: Kant**. Identificación de los **supuestos epistemológicos y antropológicos del positivismo** en la propuesta de Augusto Comte. Abordaje del planteo epistemológico de **Khun: la revolución científica**.



**UNIDAD 3: EL PROBLEMA METAFISICO Y ANTROPOLOGICO ¿QUIÉN SOY, CÓMO SOY?.** Determinación del **comienzo y origen del pensar filosófico** en la problemática presocrática. Análisis comparativo del **pensamiento de Heráclito y Parménides** a través de la lectura de fragmentos fuente. Reconocimiento de la actitud crítica y el aporte del **pensamiento de Sócrates** desde su pensamiento antropológico-ético. Conocimiento del **pensamiento metafísico, antropológico, ético y político en Platón y Aristóteles** a través de textos fuente.

Conceptualización de la **nueva cosmovisión en el pensamiento moderno y determinación de sus nuevos problemas. Descartes**. Identificar las **características del Humanismo marxista**. Análisis crítico de las **propuestas humanistas del Existencialismo** en el pensamiento de Sartre. Interpretación del **pensamiento nihilista de Nietzsche** como denuncia de la tradición y anuncio de la postmodernidad. Caracterización de la **postmodernidad: la caída de los grandes relatos**.

#### **UNIDAD 4: EL PROBLEMA ETICO ¿QUÉ DEBO HACER?.**

Conocimiento de la **propuesta ética kantiana** y aplicación a conflictos éticos de nuestro tiempo.

Conocimiento de los **planteos éticos derivados del positivismo: utilitarismo y pragmatismo**.

Reflexión sobre la posibilidad y necesidad de una ética “universal”: **la ética discursiva y el consenso**. La ética y **los problemas de la sociedad hipermoderna**.

#### **EJE 3 (eje orientado) EL HOMBRE Y LA TECNOLOGIA**

#### **UNIDAD 5: LA INTERFAZ MENTE-MÁQUINA.**

Reconocimiento de la **relación entre ciencia y tecnología e identificación de condicionamientos** en la ciencia y la tecnología. Reflexión crítica sobre la **tecnología como medio y/o como fin en la vida del hombre**.

Reflexión crítica acerca de las **tecnologías sociales** para que el sujeto identifique **potencialidades y limitaciones** de la misma. Análisis crítico de los **paradigmas que surgen frente a la problemática ecológica**. Aplicación de **teorías éticas contemporáneas** para la resolución de **problemáticas relacionadas con el desarrollo científico y tecnológico**.

### **CONDICIONES DE APROBACIÓN**

**Para aprobar el espacio curricular cada estudiante atender a los siguientes aspectos:**

- ♦ Responsabilidad en el cumplimiento de los trabajos y respeto por los horarios.
- ♦ Participación activa, con disposición a escuchar al otro y trato cordial y respetuoso con sus pares y personal de la Institución. Actitud de tolerancia y aceptación de sí mismo y de los demás.
- ♦ Asumir compromiso desde lo individual para contribuir a la mejora de la convivencia grupal.
- ♦ La **carpeta** debe estar completa y prolija, en cualquier momento que se la solicite. El **cuadernillo teórico** debe ser traído a todas las clases. Los **trabajos grupales** requieren la participación de todos los integrantes del grupo, por tanto no será aprobado un trabajo en el que ese requisito no se cumpliera efectivamente.

### **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO**

**La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:**

- ♦ **Cuadernillos de Filosofía edición 2018**, elaborados por el equipo de profesores. Disponibles en fotocopidora de la escuela.
- ♦ **Manual Olimpiada de Filosofía** de la República Argentina. UN de Tucumán. 2012-2013. Disponible en biblioteca de la escuela
- ♦ **Libros de consulta:**
- ♦ Di Sanza, Silvia y otros, Filosofía, Ed Santillana, Bs. As, 1999.
- ♦ Frassinetti de Gallo y otros, Filosofía, Ed AZ, Bogotá, 1994.
- ♦ Obiols, G, Filosofía y Nueva lógica, Kapelusz, 1994.
- ♦ Precht, Richard, ¿Quién soy yo...y cuántos?, Ariel, 2017.
- ♦ Ríos, José, ¿Qué es la Filosofía?, Editorial Biblos, 2014.
- ♦ Savater, Fernando, Las preguntas de la vida, Ariel, 1999.
- ♦ Schujman, Filosofía. AIQUE, 2006
- ♦ Tauber y otros, Filosofía y formación Ética y ciudadana tomos I y II, Ed AZ, 2003