



ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

PROGRAMA ANUAL 2018

ORIENTACIÓN: <i>Informática</i>	CICLO LECTIVO: 2018
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: <i>Lengua Extranjera Inglés</i>	
ÁREA: Lengua	AÑO: 5to año
FORMATO: Asignatura	CICLO: Orientado
CURSO/S: 5° 3°- 5° 7°	TURNO: Mañana
PROFESORES A CARGO: <i>Peccinetti, Gabriela; Fernández, M. Belén</i>	HORAS SEMANALES: 3

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

- ♦ Leer y escuchar comprensivamente distintos tipos de textos orales más complejos relacionados con fobias, etapas en la vida, inventos, materias escolares, hábitos en el pasado, y deportes; así como también textos descriptivos sobre empresas/ grandes compañías.
- ♦ Producir de manera autónoma textos coherentes, orales y escritos conversacionales (entrevista), narrativos (biografías, anécdota), y descriptivos (empresas) empleando vocabulario relacionado con fobias, etapas en la vida, inventos, materias escolares, deportes, hábitos en el pasado y experiencias personales. Utilizando principalmente las siguientes estructuras gramaticales: Presente Perfecto, Pasado Simple, “used to”, voz pasiva, Pasado Perfecto y discurso indirecto.
- ♦ Producir textos escritos de mediana complejidad tales como: opiniones, reportes de investigaciones, biografías, modelos de negocios, curriculumvitas y cartas de presentación.

APRENDIZAJES

- **EJE 1 “ BIOGRAFÍAS”**

- Identificación, revisión y uso de tiempos verbales: **Pasado Simple, futuros y oraciones condicionales tipo 1 y 2**
- Uso de **Presente Perfecto en todas sus formas (Howlong: for- since)**
- Reconocimiento y uso de **Presente Perfecto** en contraste con **Pasado Simple**
- Identificación y uso de vocabulario referido a **fobias, palabras relacionadas a miedo y etapas de la vida**
- Trabajo de investigación sobre empresas **informáticas exitosas y sus fundadores.**
- Elaboración de una **biografía.**

- **EJE 2: “INVENTOS”**

- Reconocimiento y uso de la **voz pasiva**
- Utilización de la expresión “**used to**” para expresar hábitos en el pasado.
- Identificación y uso de vocabulario sobre descubrimientos e inventos y materias escolares.



- Identificación y comprensión de escritos complejos relacionados con **diferentes lenguajes de programación y sistemas operativos**.
- Elaboración de un **CV (Linked- In) y carta de presentación** para un puesto de trabajo.
- Reporte sobre visita **a una empresa de informática**.

- **EJE 3: “EXTRAÑO PERO REAL”**

- Identificación y uso de **Pasado Perfecto**
- Reconocimiento y uso del **discurso indirecto** utilizando verbos **“say/ tell”**
- Integración de tiempos verbales para formar preguntas (con y sin verbos auxiliares)
- Diseño de un **emprendimiento informático y su modelo de negocio I**

- **EJE 4: “DEPORTES”**

- Uso de **preposiciones de movimiento**
- Reconocimiento y aplicación de **frases verbales**
- Identificación y uso de vocabulario sobre **deportes**
- Diseño de un **emprendimiento informático y su modelo de negocio II**
- Reporte sobre visita **a una empresa de informática**.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante debe atender a los siguientes aspectos:

- ♦ Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor.
- ♦ Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 7, en las diferentes evaluaciones escritas y orales, como también aquellas realizadas utilizando los medios tecnológicos.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:

- ♦ **“English File Pre- Intermediate Multipack B ”CourseBook** –Christina Latham- Koenig, Clive Oxenden y Paul Seligson. Editorial Oxford – Edición 2013.
- ♦ **“English File Pre- Intermediate Multipack B ”WorkBook** –Christina Latham- Koenig, Clive Oxenden y Paul Seligson. Editorial Oxford – Edición 2013