

PROGRAMA ANUAL

ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

ORIENTACIÓN: <i>Informática</i>	CICLO LECTIVO: 2016
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera Inglés IV	
ÁREA: Lenguas Extranjeras	AÑO: 4to
FORMATO: Asignatura	CICLO: orientado
CURSO/S: 4° año 3° y 7° división	TURNO: mañana
PROFESORES A CARGO: <i>Bianchotti, Marisol</i>	HORAS SEMANALES: 3hs.

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

Escuchar y leer comprensivamente distintos tipos de textos orales y escritos más complejos relacionados con planes y predicciones futuras, consejos, obligaciones, causas y consecuencias, situaciones hipotéticas, fobias, etc.

Producir de manera autónoma textos orales y escritos conversacionales, narrativos y descriptivos de mayor complejidad, empleando vocabulario relacionado con planes y predicciones futuras, consejos, obligaciones, causas y consecuencias, situaciones hipotéticas, fobias, etc. y utilizando las siguiente estructuras gramaticales: el Presente Continuo con significado futuro, el Futuro Simple y “Be going to”, el Presente Perfecto, el Pasado Simple, Oraciones Condicionales tipo I y II, Verbos Modales. Infinitivo y Gerundio.

Comprender y producir textos orales y escritos de contenido y lenguaje informático tales como presentaciones orales, blogs, páginas web. y mails formales.

SABERES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

EJE I: “Planes, Promesas, Predicciones y Ofrecimientos ”

- Descripción de **eventos futuros** utilizando “will”, “shall”, “Be going to” y Presente Continuo, en sus **formas afirmativa, negativa e interrogativa**.
- Uso de **vocabulario** relacionados con **planes, promesas, predicciones y ofrecimientos**. (Verb +back)
- Identificación y uso de **vocabulario informático** relacionado con **la revolución virtual** .
- Comprensión de videos y puesta en común con presentaciones orales utilizando recursos tecnológicos: “Cmaps, prezi o power point” de un breve documental de BBC del “Impacto de Internet y la Revolución Virtual.

EJE II: “La Felicidad”

- Identificación y uso de verbos seguidos de **infinitivo con “to”** y verbos seguidos de **gerundio**.
- Uso de verbos modales: “*have to, don’t have to, must y mustn’t*”.
- Redacción de un **mail formal**.
- Análisis de textos con **contenido informático**. “Evolution in videogames”.
- Identificación y uso de **vocabulario informático** referido a “videogames”
- Investigación en paginas web. de la historia de los video juegos.

- Utilización de recursos tecnológicos tales como “pie charts, bar graphs, mind maps, tree diagrams, and histograms para presentar la historia de los video juegos.

Eje III: “Causas y Consecuencias”

- Uso de verbo modal: “**should y shouldn’t**”.
- Reconocimiento y uso de **Oraciones Condicionales (Tipo I)** y de los **Pronombres Posesivos**.
- Identificación de los distintos significados del verbo “**get**” y de las **similitudes y diferencias en determinados verbos**.
- Análisis de textos con **contenido informático**
- Identificación y uso **vocabulario informático** relacionado con “páginas web”.
- Elaboración de **una presentación personal en inglés en una página web. En articulación con la Profesora de Informática Prof. Cristina Iriarte**.
- Sistematización de estrategias y diferentes programas para **uso y elaboración de recursos: presentaciones y videos**
- Reconocimiento de **estrategias para el trabajo colaborativo en la comunidad virtual**.

Eje IV: “Situaciones Hipotéticas”

- Reconocimiento y uso de **Oraciones Condicionales (tipo II)**.
- Reconocimiento del **Presente Perfecto** en su forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Uso de: “**for**” y “**since**”.
- Contraste de **Presente Perfecto y Pasado Simple**.
- Creación de un video en “Windows Movie Maker” sobre una biografía.
- Reconocimiento de **estrategias para el trabajo colaborativo en la comunidad virtual**.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante atender a los siguientes aspectos:

- Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor
- Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente (calificación mínima de 7), en las diferentes instancias de evaluación escrita u oral y las realizadas utilizando los medios tecnológicos.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:

- Latham-Koenig, Christina; Oxenden, Clive; Seligson; **ENGLISH FILE (3rd Edition) Pre-Intermediate MultiPack B; OXFORD.2013**
- Diccionario Bilingüe Online: www.oxforddictionaries.com
- Material complementario asignado por el profesor a cargo de la orientación.
- Netbooks



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

ECMZ
ESCUELA DE COMERCIO
MARTÍN ZAPATA

2016
AÑO DEL BICENTENARIO
DE LA INDEPENDENCIA NACIONAL