



PROGRAMA ANUAL 2019

ORIENTACIÓN: <i>Informática</i>	CICLO LECTIVO: 2019
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: <i>Lengua Extranjera Inglés IV</i>	
ÁREA: Lenguas Extranjeras	AÑO: 4to
FORMATO: Asignatura	CICLO: Orientado
CURSO/S: 4to 3ra y 4to 7ma	TURNO: Mañana
PROFESORES A CARGO: <i>Bianchotti, Marisol</i>	HORAS SEMANALES: 3hs

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

- ♦ *Escuchar y leer comprensivamente distintos tipos de textos orales y escritos más complejos relacionados con planes y predicciones futuras, consejos, obligaciones, causas y consecuencias, situaciones hipotéticas, fobias, etc.*
- ♦ *Producir de manera autónoma textos orales y escritos conversacionales, narrativos y descriptivos de mayor complejidad, empleando vocabulario relacionado con planes y predicciones futuras, consejos, obligaciones, causas y consecuencias, situaciones hipotéticas, fobias, etc. y utilizando las siguiente estructuras gramaticales: , el Futuro Simple y “Going to”, el Presente Continuo, el Presente Perfecto, el Pasado Simple, Oraciones Condicionales tipo I y II, Verbos Modales y pronombres posesivos*
- ♦ *Comprender y producir textos orales y escritos de contenido y lenguaje relacionado a la informática tales como presentaciones orales, y mails y cartas formales.*

APRENDIZAJES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

EJE I: “Planes, Promesas, Predicciones y Ofrecimientos ”

- Descripción de eventos futuros utilizando “will” y “Be going to” y Presente Continuo en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa.
- Uso de vocabulario relacionado con planes, promesas, predicciones y ofrecimientos
- Identificación y uso de vocabulario sobre el uso **de internet** relacionado con las actividades cotidianas, sociales, de trabajo y estudio.
- Reflexión y elaboración de una encuesta sobre “Internet addicts”.
- Sistematización de estrategias y diferentes programas para uso y elaboración de recursos: presentaciones y videos.



EJE II: “Obligaciones y Sugerencias”

- Uso de verbos modales: “have to, don’t have to, must y mustn’t” para expresar obligación.
- Uso de verbos modales: “should y shouldn’t” para dar consejos.
- Uso de vocabulario relacionado con obligaciones y consejos.

Eje III: “Causas y Consecuencias”

- Reconocimiento y uso de Oraciones Condicionales (Tipo I) y (tipo II).
- Identificación de los distintos significados del verbo “get” y de las similitudes y diferencias en determinados verbos.
- Reconocimiento y uso de pronombres personales y posesivos y adjetivos posesivos.
- Lectura y escucha de un cuento corto: “Girl” de O. Henry
- Análisis de textos con contenido informático. “Evolution in videogames”.
- Identificación y uso de vocabulario informático referido a “videogames”
- Investigación en páginas web. de la historia de los video juegos.
- Descripción de video juegos.
- Sistematización de estrategias y diferentes programas para uso y elaboración de recursos: presentaciones y videos.
- Reconocimiento de estrategias para el trabajo colaborativo en la comunidad virtual.

Eje IV: “Fobias”

- Reconocimiento del Presente Perfecto en su forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Uso de: “for” y “since”.
- Contraste de Presente Perfecto y Pasado Simple.
- Uso de vocabulario relacionado con fobias y biografías.
- Elaboración de una biografía.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante debe atender a los siguientes aspectos:

- Contar en cada clase con el material solicitado por la profesora.
- Participar en las actividades orales o escritas realizadas en clase teniendo en cuenta que la evaluación será permanente tanto en el aspecto oral como en el escrito.
- Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor.



- Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente (calificación mínima de 7), en las diferentes instancias de evaluación escrita u oral y las realizadas utilizando los medios tecnológicos.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:

- Latham-Koenig, Christina; Oxenden, Clive; Seligson; ENGLISH FILE (3rd Edition) Pre-Intermediate MultiPack B; OXFORD.2013
- Diccionario Bilingüe Online: www.oxforddictionaries.com
- Material complementario asignado por el profesor a cargo de la orientación.