

PROGRAMA ANUAL

ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

ORIENTACIÓN: Ciencias Sociales y Humanidades	CICLO LECTIVO: 2015
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: COMPORTAMIENTO SOCIAL Y ORGANIZACIONAL II	
ÁREA:	AÑO: 4º 4ª y 4º 8ª Secundario.
FORMATO: <i>Espacio de Definición Institucional</i>	CICLO: 2015
CURSO: Cuartos	TURNO: Mañana y Tarde
PROFESORES A CARGO: Prof. Facundo López Cremaschi / Prof. Laura Cardone	HORAS SEMANALES: 3 hs

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

- Se reconoce como ciudadano activo del tejido social, identificando que las acciones que realice acordes a su rol impactan en la misma.
- Interpreta la sinergia existente entre las organizaciones y las relaciones humanas presentes en ellas y en su contexto.
- Utilizar correcta y adecuadamente: la expresión oral, escrita, la terminología propia de la materia y las herramientas administrativas más importantes en casos concretos
- Clasifica factores del medio ambiente interno y externo .
- Desarrolla habilidades en el análisis, interpretación y valoración crítica de las diferentes fuentes de información.
- Deriva premisas correspondientes a aquellos factores que influyen en el logro de los planes, y propone medidas correctivas.
- Se inicia en la elaboración de un proyecto de investigación organizacional de la realidad local.
- Reconoce y aprecia la importancia de los fines y metas de las organizaciones que conforman el tejido social.
- Establece un contacto permanente con la realidad cotidiana, analizarla y sintetizar alternativas viables para situaciones específicas y/o conflictivas.
- Incorpora y utiliza herramientas ofimáticas oportunas.
- Presenta información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.
- Interpreta y aborda problemas a partir del procesamiento de información pertinente.
- Comprende relaciones lógicas entre conceptos en diferentes fuentes de información, pertenecientes a diversos discursos disciplinares
- Reconoce la sinergia existente entre estado y economía e identifica hechos puntuales
- Analiza y reflexiona sobre los agentes e indicadores que componen la lógica estado – mercado y los modelos de acumulación derivados.
- Conocer y analizar las distintas perspectivas económicas
- Deriva premisas correspondientes a aquellos factores que influyen en el logro de planificación del desarrollo
- Reflexiona sobre los distintos sistemas económicos, características, variables, tipos de relaciones y efectos.

- Comprende los instrumentos de política económica y los alcances de éstos.
- Desarrolla juicio crítico sobre hechos de política económica.
- Valora el análisis contextual en el surgimiento de modelos alternativos
- Reconoce y explica los fundamentos del surgimiento de nuevos modelos de redistribución del ingreso.
- Produce material de análisis de temáticas de la realidad local aplicando las conceptualizaciones y análisis oportunos.

SABERES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

EJE I - EL COMPORTAMIENTO HACIA EL INTERIOR DE LAS ORGANIZACIONES

UNIDAD I: Funciones Decisionales del Sujeto en las Organizaciones

La Planificación: el diagnóstico del contexto social previo como soporte de la planeación, principios, elementos, fases del proceso. Tipos de Planes (clasificación, oportunidad de implementación – relación con factores de contingencia).

La Organización. División del Trabajo, Jerarquización y Departamentalización. Herramientas aplicadas.

UNIDAD II: La puesta en Marcha de Acciones para la concreción de Objetivos

La Dirección: concepto, principios y proceso. Motivación (teorías) y comunicación.

Supervisión: estilos de mando. Manejo del cambio y del conflicto. El Control: concepto, principios y proceso.

EJE II – EL COMPORTAMIENTO DE LAS MACROORGANIZACIONES Y EL TEJIDO SOCIAL

UNIDAD III: Las Organizaciones y las macrodecisiones. Políticas Públicas

Políticas Públicas: definición, visión sistémica. Enfoque de racionalidad limitada, enfoque incremental. Tipos de Políticas Públicas.

Las políticas públicas como resultado político-económico: nivel político – nivel económico. La lógica del mercado y la lógica del Estado. Modelos de acumulación: liberal/capitalista, keynesiano, marxista.

UNIDAD IV: La dinámica Estado – Política – Economía y Sociedad

El Papel del Estado en la economía actual, posturas ortodoxa y heterodoxa. Sector público: ingresos, gastos, déficit y superavit fiscal. Crecimiento versus desarrollo. Indicadores.

La política económica: dinero y política monetaria, gastos, ingresos y política fiscal. Inflación y políticas de estabilización.

UNIDAD V: El Comportamiento Social Actual

Las respuestas de la sociedad civil: la economía social y solidaria, autogestión y cooperativismo.

Las respuestas del Estado: Políticas de Ingreso Ciudadano, Políticas de Empleo.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante deberá atender los siguientes aspectos:

Las propias de la Evaluación formativa (observar, analizar, teorizar, sintetizar y aplicar):

- Observar y demostrar la consulta de cuadernillo y bibliografía en la confección de informes,

- Analizar y demostrar las relaciones y objetivos propuestos en cada trabajo práctico de carácter individual y/o grupal y/o las prácticas aúlicas aplicadas
- Participar de Debates, a través de la participación en foros de discusión sobre temáticas de actualidad (uno propuesto por el docente y otro a consenso de los participantes).
 - - Portafolios,
 - - Valoración en la presentación a tiempo de los trabajos aúlicos y análisis de casos solicitados,
 - - Valoración de la iniciación a proyectos de investigación y aplicación o intervención,
 - - Defensa de trabajos en exposición oral y utilización de instrumentos ofimáticos y administrativos en la presentación.
 - - Observación sistemática de opiniones y actuaciones de los alumnos de manera individual y su relación con el grupo.
 - - evaluación del proceso de utilización y producción a partir de las herramientas informáticas oportunas.
 - - evaluación por seguimiento de procesos y resultados del alumno conforme a consensos sobre criterios de evaluación planteados.
 - - Co-evaluación.
- - producir y exponer un trabajo de investigación integrador final con anclaje en una organización de interés de los alumnos de la realidad local, a la que se aplicará el proyecto final.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO)

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:

- CUADERNILLO DE ACTIVIDADES, en el que de ser necesario conforme al tipo de actividades que se soliciten se podrá consultar la siguiente bibliografía:
- ADER, J.J. "Organizaciones", Editorial Paidós, Buenos Aires, 1.996.-
- Audiovisual: Documental "Historia de un país. Argentina Siglo XX", Capítulo XXIII: La economía neoliberal. Canal Encuentro. Ministerio de Educación de la Nación. www.encuentro.gov.ar
- Audiovisual: El flagelo de la pobreza en Argentina. La Nación TV, 18 de agosto de 2009. Daniel Arroyo (ex ministro de Desarrollo Social), Monseñor Sarlinga, Ernesto Kritz (SEL Consultores) y Juan Carr (presidente de Red Solidaria).
- Calderón, Fernando. "Una Inflexión Histórica. Cambio Político y Situación SocioInstitucional en América Latina". Revista CEPAL N° 96.
- Deibe, Enrique. La crisis económica y sus efectos sobre el mundo del trabajo. Laboratorio On line/ 8. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires.
- García Delgado, Daniel "Estado, Nación y Globalización". Fortalezas y Debilidades en el Umbral del Tercer Milenio" Parte I Capítulo 2 - Pág.45-72.
- GARVIÉ, ALEJANDRO. "Economía para Principiantes. De la Antigua Grecia hasta la Crisis de la Globalización". Editorial Era Naciente. Buenos Aires. 2.002.
- KLIKSBURG, B. "El Pensamiento Administrativo, del Taylorismo a la Teoría de la Organización", Buenos Aires, 1.985.-
- Lectura: Muller, Alberto y Tavonaska, Andrés. "Temas de debate: Inversión Un pilar para el desarrollo económico". Diario Página 12, Sección Economía, Lunes, 5 de enero de 2009.
- Lo Vuolo Rubén (compilador): "¿Qué es la propuesta del Ingreso Ciudadano? En Contra la Exclusión, la propuesta del ingreso ciudadano". CIEPP/Miño y Dávila Editores. 1995. Buenos Aires.

- Lo Vuolo, Rubén. "Alternativas. La Economía como Cuestión Social". Editorial Altamira. 2.002. Pags. 183-189.
- Ozslak, Oscar. "El Estado Democrático en América Latina Hacia el Desarrollo de Líneas de Investigación". Revista Nueva Sociedad Nº210. Pags. 42-63.
- PETRA / HERNANDEZ / PEREZ "Administración Aplicada", Ed. ECAFSA. 2.001.-
- ROBBINS, STEPHEN. "Administración, Teoría y Práctica", MazGraw Hill, México, 1.998.-
- ROSENBERG, RAQUEL. "Administración de las Organizaciones", Ed. El Ateneo.-
- STONER, James, FREEMAN, Edward y GILBERT, Daniel en "Administración".
- Lectura de Recortes Periodísticos (Diarios y Revistas del Medio Local).-
- Links de interés:
 - Revista Nueva Sociedad / www.nuso.org
 - CEPAL / www.eclac.cl
 - CLACSO / www.clacso.org
 - FLACSO / www.flacso.org.ar
 - INDEC / www.indec.gov.ar
 - Ministerio de Economía / www.mecon.gov.ar
 - Gobierno de Mendoza / www.mendoza.gov.ar
 - Dirección de Estadísticas e Investigaciones Económicas / www.deie.mendoza.gov.ar
 - Diario La Nación / www.lanacion.com.ar
 - Diario Clarín / www.clarin.com.ar
 - Diario Página 12 / www.pagina12.com.ar
 - Diario Los Andes / www.losandes.com.ar
 - Diario Uno / www.diariouno.com.ar
 - Canal Encuentro / www.encuentro.gov.ar