

## ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

# PROGRAMA ANUAL 2018

|  |  |
|--|--|
| <b>ORIENTACIÓN:</b> Ciencias Sociales  | <b>CICLO LECTIVO:</b> 2018             |
| <b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> Proyecto de Investigación en Ciencias Sociales |  |
| <b>ÁREA:</b> Ciencias Sociales   | <b>AÑO:</b> 4 <sup>º</sup> Secundaria. |
| <b>FORMATO:</b> Proyecto de Investigación.   | <b>CICLO:</b> Orientado                |
| <b>CURSO:</b> 4 <sup>º</sup> 4 <sup>º</sup> / 4 <sup>º</sup> 8 <sup>º</sup> .        | <b>TURNO:</b> Mañana                   |
| <b>PROFESORA A CARGO:</b> Alonso, Avelina/ Barrozo, Mariano                          | <b>HORAS SEMANALES:</b> 3              |

### CAPACIDADES

- ♦ *Conocer las principales características metodológicas de las Ciencias Sociales.*
- ♦ *Indagar diferentes corrientes ideológicas acerca de cómo se construye el conocimiento científico.*
- ♦ *Conceptualizar teoría, modelos y paradigmas.*
- ♦ *Diferenciar el conocimiento vulgar del conocimiento científico.*
- ♦ *Conceptualizar a las ciencias formales.*
- ♦ *Plantear diferentes problemáticas.*
- ♦ *Conocimiento de las diferentes teorías para el planteo de la hipótesis.*
- ♦ *Elaborar diferentes hipótesis.*
- ♦ *Producir, elaborar y evaluar un proyecto de investigación a escala escolar.*
- ♦ *Formular propuestas de marco teórico desde una mirada crítica.*
- ♦ *Plantear problemas, formulación, análisis y comparación de modelos involucrados en investigaciones propias y elaboradas por otros.*
- ♦ *Identificar relaciones entre ciencia y sociedad en diferentes momentos históricos.*
- ♦ *Promover la aplicación de proyectos de Ciencias Sociales en el ámbito escolar.*
- ♦ *Utilizar modelos para predecir fenómenos o resultados y para elaborar y analizar conclusiones de investigaciones.*
- ♦ *Valorar la utilización de vocabulario científico como la forma adecuada de comunicación de los conocimientos construidos.*
- ♦ *Seleccionar fuentes de información adecuadas con relación a la problemática.*
- ♦ *Apropiarse y aplicar procedimientos relacionados con la observación, recolección y análisis de datos.*
- ♦ *Manejar distintos tipos de variables.*
- ♦ *Consultar y analizar fuentes de información con criterio científico.*
- ♦ *Confección adecuada y pertinente de comunicaciones e informes.*
- ♦ *Reconocer la importancia de saberes aportados por distintos sujetos sociales.*
- ♦ *Analizar críticamente los mecanismos de naturalización y construcción de legitimidad de las desigualdades sociales en los discursos sociales*
- ♦ *Comprensión y utilización de las estrategias y los conceptos básicos de las Ciencias Sociales para la aplicación de estrategias.*
- ♦ *Confección de manera adecuada y pertinente comunicaciones e informes.*
- ♦ *Utilización de procedimientos abstracción, análisis y síntesis.*
- ♦ *Explicación de hechos y fenómenos de orden social, afianzando procesos cognitivos.*

## **APRENDIZAJES**

---

---

### **EJE I: CONCEPCIÓN HISTÓRICA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO**

Investigación acerca del surgimiento de las Ciencias Sociales. Reconocimiento del sujeto del conocimiento. Diferenciación entre conocimiento científico y conocimiento vulgar. Diferenciación entre ciencias formales y fácticas. Delimitación de los paradigmas y el método científico. Diseño y resolución de hipótesis.

### **EJE II: PASOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

Reconocimiento de los conceptos de investigación. Comprensión del por qué y el para qué de la investigación científica. Aplicación de los métodos cualitativos y cuantitativos. Planteamiento del problema de investigación. Justificación a través de un marco teórico. Determinación de un tema para la posterior elaboración de una hipótesis.

### **EJE III: PLAN DE TRABAJO**

Planificación y desarrollo de investigación. Aplicación de un diseño de investigación estableciendo los marcos teóricos que sustentan la problemática a estudiar, antecedentes y objetivos del trabajo a desarrollar. Recopilación de información. Selección de pruebas bibliográficas o documentales. Presentación de la redacción del proyecto. Delimitación de las reglas para la presentación: formas, fichas de sistematización, portada, índice, resumen, introducción, marco teórico, metodología, resultado, conclusiones, bibliografía y anexos. Presentación del Proyecto Final y defensa del mismo.

## **CONDICIONES DE APROBACIÓN**

---

---

- ♦ **EVALUACION DE PROCESO:** resolución en tiempo y forma de trabajos prácticos, lecciones orales y escritas, producciones escritas (pequeños informes monográficos y, reseña de textos académicos), producciones orales (exposiciones y conferencias de temas pertinentes al espacio), evaluación de carpeta.
- ♦ **EVALUACION CUATRIMESTRAL:** Al finalizar el primer cuatrimestre: entrega de Ensayo “proyecto de investigación”. Al finalizar el segundo cuatrimestre: entrega del trabajo final (reporte de investigación).

## **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO**

---

---

- ♦ El Atlas Le Monde diplomatique I,II. III. Buenos Aires. Capital Intelectual. 2006.2008.2009
- ♦ Primer Diccionario Altermundista. Buenos Aires. Capital Intelectual. Ediciones El Diplo. 2008.
- ♦ Follari, Roberto “El surgimiento de las Ciencias Sociales” UNCuyo. FCPyS
- ♦ D’Aquino, Marcela y otros “Proyecto de Investigación en Ciencias Sociales”. Editorial Maipue. 2013.