



ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA. UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Todas	CICLO LECTIVO: 2015
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA III. Las desigualdades en el espacio geográfico mundial, latinoamericano y argentino	
ÁREA: Ciencias Sociales	AÑO: Tercero
FORMATO: Asignatura	CICLO: Orientado
CURSOS: 3º 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º y 8º	TURNO: Mañana y Tarde
PROFESORAS A CARGO: Gabriela Aparicio, Cecilia Pérez Druetta, Claudia Pirani y María Eugenia Sacerdote.	HORAS SEMANALES: 3horas

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades, detalladas por Unidad:

Unidad Nº 1

- Comprender a la globalización como un proceso inherente a la expansión del sistema capitalista, el cual ha tenido un rol vertebrador en los distintos órdenes geopolíticos mundiales contemporáneos.
- Analizar el rol de los centros de poder tradicionales y emergentes en la dinámica de la económica globalizada, disparadora de transformaciones multidimensionales y complejas en el espacio geográfico mundial.

Unidad Nº 2

- Evaluar la relevancia de los recursos naturales, sus posibles manejos y las problemáticas derivadas ante usos no sustentables.
- Analizar recursos geoestratégicos (energéticos, alimenticios e hídricos), reconociendo su localización, prácticas de comercialización, actores e intereses involucrados en dichas prácticas, problemas geopolíticos por su apropiación y el rol del Estado ante esto.

Unidad Nº 3

- Explicar patrones de distribución poblacional y su correlación con la distribución de los recursos y la riqueza.
- Asociar los diferentes niveles de desarrollo social con las actuales dinámicas, tensiones y tendencias demográficas.

Unidad Nº 4

- Reconocer transformaciones en los asentamientos urbanos y rurales, producto de la dinámica económica, ambiental, social y demográfica antes analizada.
- Comparar dichos asentamientos, sus jerarquías y problemáticas en espacios centrales y periféricos.



APRENDIZAJES

Se especifican a continuación:

Unidad Nº 1: Las desigualdades económicas en el espacio geográfico

Unidad Nº 1

- Observación reflexiva de las distintas **desigualdades y problemáticas de la actual mundialización/globalización**, producto de la concentración del capital y el poder.
- Diferenciación entre los **sistemas económicos contemporáneos**. Análisis de la **evolución del capitalismo** en su relación con los **órdenes geopolíticos mundiales recientes**. Evaluación de las **repercusiones socio-territoriales**.
- **Desigual inserción económica mundial**. Evaluación de **brecha entre los países centrales y periféricos**. Reconocimiento de una **nueva semiperiferia: el BRIC** y de su **relevancia en la economía mundial**.
- Comprensión de la **globalización como proceso inherente a la expansión del sistema capitalista**.
- Estudio de sus **dimensiones**. Dimensión política (**rol del Estado y procesos de integración**). Dimensión económica (**accionar de las empresas transnacionales y los organismos internacionales de crédito y de comercio**). Dimensión espacial (**nueva división territorial del trabajo**). Dimensión cultural (**ideología del consumismo**). Dimensión ambiental (**productivismo no sustentable**)

Unidad Nº 2: La desigual distribución y apropiación de los recursos en el espacio geográfico

- **Recursos naturales**: conceptualización, clasificación y manejos.
- Estudio de **recursos naturales geoestratégicos**:
 - **Recursos energéticos**. Localización de las **áreas exportadoras/importadoras de combustibles fósiles**. Comprensión del funcionamiento del **mercado energético mundial**.
 - Identificación de los principales **actores involucrados**. Análisis de algunos **problemas geopolíticos por la apropiación de dichos recursos**. Valoración del **rol del Estado** en su manejo y en el logro de la soberanía energética. Abordaje de las **problemáticas ambientales** derivadas de su uso.
 - **Recursos alimenticios**. Localización de las **áreas exportadoras/importadoras de alimentos**. Comprensión del funcionamiento del **mercado agrario globalizado**. Identificación de los principales **actores involucrados**. Análisis de algunas **problemáticas relacionadas a la inseguridad alimentaria**. Valoración del **rol del Estado** como garante del acceso a una alimentación adecuada. Abordaje de las **problemáticas ambientales** derivadas de la producción de alimentos.



- **Recursos hídricos.** Distribución en el espacio mundial de las **reservas acuíferas**. Comprensión de las consecuencias que ha generado la **valoración económica del agua y su privatización**. Análisis de algunos **conflictos políticos por el agua**. Valoración del **rol del Estado** como garante del derecho al agua potable. Abordaje de las **problemáticas ambientales** derivadas por su manejo no sustentable.

Unidad Nº 3: Las desigualdades sociales y demográficas en el espacio geográfico

- **Distribución de la población:** determinación de sus **expresiones en el espacio** y relación con los **factores causales**. Correlación con la **distribución de la riqueza**.
- **Dinámica poblacional. Crecimiento vegetativo:** comprensión de indicadores, causas de su comportamiento y tendencias a nivel mundial. **Movimientos migratorios:** análisis de tipología, causas y consecuencias de las principales corrientes migratorias mundiales.
- **Estructura poblacional:** comparación de las distintas **pirámides de población**. Deducción de sus **implicancias socioeconómicas**.
- **Problemáticas y políticas demográficas:** análisis de algunos casos.

Unidad Nº 4: Las transformaciones en los asentamientos urbanos y rurales del espacio geográfico

- Conceptualización y diferenciación de los **espacios urbanos y rurales**. Relación con los **sectores económicos**.
- Explicación de factores causales del progresivo y acelerado **proceso de urbanización**.
- Distinción de las **formas de asentamientos urbanos: ciudades, metrópolis, megaciudades, megalópolis**. Análisis crítico de la **polarización social y la segregación en el territorio urbano**.
- Apreciación de las **transformaciones mundiales recientes en los ámbitos rurales: industrialización, turistificación y nueva ruralidad**.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- La evaluación de los aprendizajes se realizará con un sentido formativo, de manera procesual y de resultado.
- Los instrumentos de evaluación considerados para construir la **nota de proceso (50%)** serán: pruebas escritas; lecciones orales; tareas concertadas; carpeta de apuntes; contenidos actitudinales
- El instrumento de evaluación considerado para obtener la **nota de resultado (50%)**: evaluación integradora escrita cuatrimestra.



BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno es una “selección de textos bibliográficos”, efectuada por los docentes responsables del espacio curricular, entregada al iniciar el ciclo lectivo.

- Acerbi, M. y Bachmann, L. (2001). Territorios y sociedades en el mundo actual. Buenos Aires: Longseller. Serie Geografía Polimodal. Libro 1.
- Acerbi, M. y Bachmann, L. (2001). Recursos naturales y ambientes en un mundo global. Buenos Aires: Longseller. Serie Geografía Polimodal. Libro 3.
- Ajón, A. y Bachmann, L. (2001). Territorios y Sociedades en el mundo actual.
- Arzeno, M. y otros. (2007). Geografía mundial y los desafíos del siglo XXI. Buenos Aires: Santillana. Serie Perspectivas.
- Ataide, S. y otros. (2011). Geografía. El mundo y la globalización. Buenos Aires: Santillana. Serie Saber es clave.
- Bertone, C. y Sassone, S. (1998). Espacios y sociedades del mundo. Política, economía y ambiente. Buenos Aires: Kapelusz.
- Borgognoni, M. y Cacace, G. (2001). Geografía Mundial. Buenos Aires: Stella.
- Domínguez Roca, L. y otros. (2010). Geografía. Sociedad y economía en el mundo actual. Buenos Aires: Estrada. Serie Huellas.
- Echeverría, M. y Capuz, S. (2005). Geografía. Economía Global. Estados y sociedades en el mundo y en la Argentina. Buenos Aires: A-Z Editora. Serie Plata.
- Echeverría, M. y Capuz, S. (2011). Geografía del mundo actual. Buenos Aires: A-Z Editora. Serie Plata.

FIRMA DE LAS DOCENTES

.....
Gabriela Aparicio

.....
Cecilia Perez Druetta

.....
Claudia Pirani

.....
M. Eugenia Sacerdote