



ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: EC Y AD; INF; HCS	CICLO LECTIVO: 2015
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera Inglés	
ÁREA: Lengua	AÑO: 3º año
FORMATO: Asignatura	CICLO: Básico
CURSO/S: 3°1°-3°2°-3°3°-3°4°-3°5°-3°6°-3°7°-3°8°	TURNO: Mañana-Tarde
PROFESORES A CARGO: Marisol Bianchotti, M. Belén Fernandez, Mercedes Maronda, Elizabeth Pino, Carolina Gonzalez, Marta Gonzalez, Ana I Ortiz	HORAS SEMANALES: 3hs

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

- Escuchar comprensivamente textos de complejidad creciente relacionados con accidentes geográficos, hechos pasados y futuros, habilidades, descripción de personas, biografías, deportes.
- Producir distintos tipos de textos orales y escritos (narraciones, biografías, carta formal) utilizando las estructuras gramaticales apropiadas (pasado simple, pasado continuo, verbos can / could, grado comparativo y superlativo de adjetivos, verbos modales must / should, futuro simple y going to y el vocabulario pertinente del libro.
- Comprender textos escritos sobre accidentes geográficos, hechos pasados y futuros, habilidades, descripción de personas, biografías

SABERES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

- **Eje 1: Dare!**

Contenidos gramaticales:

Repaso del Pasado Simple: verbo 'to be'. Pasado Simple de verbos regulares e irregulares.

Preposiciones de movimiento: across, around, down, etc.

Pasado Continuo: afirmativo, negativo, interrogativo.

Pasado Simple en contraste con el Pasado Continuo.

Conectores: as soon as, when, while, after, suddenly.

Vocabulario:

Accidentes geográficos

Producción

Elaborar un texto narrativo acerca de un rescate.



- **Eje 2: Clever**

Contenidos gramaticales:

Verbos modales: *can, could* (habilidad y permiso)

Comparativos y superlativos.

Verbos modales: *should, must*

Oraciones interrogativas con "How"

Vocabulario:

Habilidades y personas.

Vocabulario relacionado con cualidades.

Producción

Escribir una biografía

- **Eje 3: Life in numbers**

Contenidos gramaticales

Futuro simple: afirmativo, negativo, interrogativo.

Primer tipo de condicional.

Vocabulario

Características personales.

Producción

Escribir un texto narrativo contando

cómo será la vida en el futuro

- **Eje 4: Sport for all**

Contenidos gramaticales

Futuro 'going to'

Futuro simple en contraste con el futuro 'going to'.

Presente continuo referido al futuro.

Vocabulario

Gente en el deporte.

Vocabulario referido al mundo del deporte.

Producción

Expresar planes.

Escribir una carta formal.

Lectura extensiva a elección de cada profesora



CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante atender a los siguientes aspectos:

Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor

Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 7, en las diferentes evaluaciones escritas orales y las realizadas utilizando los medios tecnológicos.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:

- *English Plus Student's book 2. Editorial Oxford 2012.*