



ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: ECY AD;INF;HCS	CICLOLECTIVO: 2016
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera Inglés	
ÁREA: Lengua	AÑO: 3° año
FORMATO: Asignatura	CICLO: Básico
CURSO/S: 3°1°-3°2°-3°3°-3°4°-3°5°-3°6°-3°7°-3°8°	TURNO: Mañana-Tarde
PROFESORA CARGO: Marisol Bianchotti, M. Belén Fernández, Mariela Bonilla, Elizabeth Pino, Carolina Gonzalez, Marta Gonzalez, Alejandra Partucci	HORAS SEMANALES: 3hs

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

- Escuchar comprensivamente textos de complejidad creciente relacionados con accidentes geográficos, hechos pasados y futuros, habilidades, descripción de personas, biografías, deportes.
- Producir distintos tipos de textos orales y escritos (narraciones, biografías, carta formal) utilizando las estructuras gramaticales apropiadas (pasado simple, pasado continuo, verbos can/could, grado comparativo y superlativo de adjetivos, verbos modales must/should, futuros simple y going to) y el vocabulario pertinente del libro.
- Comprender textos escritos sobre accidentes geográficos, hechos pasados y futuros, habilidades, descripción de personas, biografías

SABERES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del curso son:

• Eje 1: Dare!

Contenidos gramaticales:

Repaso del Pasado Simple: verbo 'to be'. Pasado Simple de verbos regulares e irregulares.

Preposiciones de movimiento: across, around, down, etc.

Pasado Continuo: afirmativo, negativo, interrogativo.

Pasado Simple en contraste con el Pasado Continuo.

Conectores: as soon as, when, while, after, suddenly.

Vocabulario:

Accidentes geográficos

Producción

Elaborar un texto narrativo acerca de un rescate.

• Eje 2: Clever

Contenidos gramaticales: Verbos modales:

can, could (habilidad y permiso)

Comparativos y superlativos.

Verbos modales: should, must

Oraciones interrogativas con "How"

Vocabulario:

Habilidades y personas.



Vocabulario relacionado con cualidades.

Producción *Escribir una biografía*

• **Eje3: Life in numbers**

Contenidos gramaticales

Futuro simple: afirmativo, negativo, interrogativo.

Primer tipo de condicional.

Vocabulario

Características personales.

Producción

Escribir un texto narrativo

contando cómo será la vida en

el futuro

• **Eje4: Sport for all**

Contenidos gramaticales

Futuro 'going to'

Futuro simple en contraste con el futuro 'going to'

Presente continuo referido al futuro.

Vocabulario

Gente en el deporte.

Vocabulario referido al mundo del deporte.

Producción

Expresar planes.

Escribir una carta formal.

Lectura extensiva a elección de cada profesora

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante atender a los siguientes aspectos:

Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor. Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 7, en las diferentes evaluaciones escritas orales y las realizadas utilizando los medios tecnológicos.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultada en biblioteca o descargada de la WEB es:

- *English Plus Student's book 2. Editorial Oxford 2012.*