



## ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

# PROGRAMA ANUAL 2019

<b>ORIENTACIÓN:</b> EC Y AD; INF; HCS	<b>CICLO LECTIVO:</b> 2019
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> Lengua Extranjera: Inglés	
<b>ÁREA:</b> Lengua	<b>AÑO:</b> 3º año
<b>FORMATO:</b> Asignatura	<b>CICLO:</b> Básico
<b>CURSO/S:</b> 3º1º-3º2º-3º3º-3º4º-3º5º-3º6º-3º7º-3º8º	<b>TURNO:</b> Mañana-Tarde
<b>PROFESORES A CARGO:</b> Marisol Bianchotti, Mariana Vega, Gabriela Peccinetti, Alejandra Partucci, Belén Fernández, Mariela Bonilla, Beatriz Barchiesi y Carolina González.	<b>HORAS SEMANALES:</b> 3hs

### CAPACIDADES

**El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:**

- Escuchar comprensivamente textos de complejidad creciente relacionados con hechos pasados y futuros, habilidades, descripción de personas, biografías, deportes.
- Producir distintos tipos de textos orales y escritos (narraciones, biografías, un blog) utilizando las estructuras gramaticales apropiadas: PASADO SIMPLE, PASADO CONTINUO, verbos CAN / COULD, grado comparativo y superlativo de adjetivos, verbos modales MUST / SHOULD, FUTURO SIMPLE y GOING TO, condicionales del 1er tipo y el vocabulario pertinente del libro.
- Comprender textos escritos sobre un rescate, hechos pasados y futuros, habilidades, supervivencia, descripción de personas y biografías.

### APRENDIZAJES

**Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:**

- **Eje 1: In the picture (unidades 3 y 4 del libro)**  
**Contenidos gramaticales:**  
*Repaso del tiempo Pasado Simple: Was/Were, There was/There were. Pasado Simple de verbos regulares.*  
*Pasado Simple de Verbos Irregulares.*  
*Verbos de acciones y movimientos: hold, stand in, sit on, jump up, etc.*  
*Pasado Continuo: afirmativo, negativo, interrogativo.*  
*Pasado Simple en contraste con el Pasado Continuo.*  
*Conectores: as soon as, when, while, after.*

**Vocabulario:**

*Adjetivos y adverbios para describir fotos.*

*Verbos de acciones y movimientos: hold, stand in, sit on, jump up, etc*



*Producción:*

*Elaborar un texto narrativo acerca de un rescate sorprendente.  
Describir una foto utilizando el vocabulario y los tiempos verbales de este eje.*

- *Eje 2: **Achieve** (unidad 5 del libro)*  
*Contenidos gramaticales:*  
*Adjetivos Comparativos y Superlativos.*  
*Verbos modales para expresar habilidad: Can, Could.*  
*Oraciones interrogativas con "How".*

*Vocabulario:*  
*Unidades de medida.*  
*Profesiones y habilidades.*

*Producción:*  
*Escribir una biografía acerca de un personaje destacado.*

- *Eje 3: **Survival** (unidad 6 del libro)*  
*Contenidos gramaticales:*  
*Uso de Will y Won't en 1er tipo de Condicional.*  
*Verbos modales: Must y Should.*  
*Uso del Imperativo.*

*Vocabulario:*  
*Verbos de supervivencia.*  
*Equipo de supervivencia*

*Producción:*  
*Escribir un blog dando consejos usando Imperativos.*

- *Eje 4: **Music** (unidad 7 del libro)*  
*Contenidos gramaticales:*  
*Futuro ' Going to'*  
*Futuro simple en contraste con el futuro ' Going to'.*  
*Presente continuo referido al futuro.*

*Vocabulario:*  
*Música e Instrumentos.*  
*Cualidades de una estrella.*

*Producción:*  
*Expresar planes para el futuro.*  
*Escribir una breve crítica de una canción.*



## CONDICIONES DE APROBACIÓN

**Para aprobar la materia cada estudiante atender a los siguientes aspectos:**

Los alumnos deberán entregar y realizar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor

Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 7, en las diferentes evaluaciones escritas u orales y las realizadas utilizando los medios tecnológicos.

## BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

**La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:**

- Pye, Diana, Wetz, Ben (2016): *English Plus 2 Student's book. Second edition. Editorial Oxford.*
- Hardy, Janet (2016): *English Plus 2 Workbook. Second edition. Editorial Oxford.*
- <http://dictionary.cambridge.org/>
- [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)