



PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Informática	CICLO LECTIVO: 2016
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Programación I: Introducción a la Programación	
ÁREA: Informática	AÑO: 3º
FORMATO: Taller	CICLO: Superior
CURSO/S: 3º3º - 3º7º	TURNO: Mañana/Tarde
PROFESORES A CARGO: Lic. Laura Noussan-Lettry - Ing. Gabriela Ríos	HORAS SEMANALES: 3

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

- Analizar problemas con múltiples alternativas, incorporando la lógica proposicional al esquema habitual de razonamiento, como mecanismo de abstracción.
- Abstractar y resolver problemas computacionales utilizando el concepto de algoritmos.
- Depurar y corregir programas aplicando criterios de validez y herramientas de diagnóstico

APRENDIZAJES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

- Algoritmos
 - Diferenciación de las fases de desarrollo de un programa.
 - Caracterización de la programación estructurada.
- Estructuras
 - Uso de objetos y resolución de expresiones.
 - Uso de estructuras (secuencial, de decisión, repetitivas) en la resolución de problemas computacionales representados en pseudocódigo.
- Introducción a la programación orientada a objetos
 - Diferenciación de paradigmas de programación.
 - Uso de entorno de desarrollo.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante atender a los siguientes aspectos:

- Cumplimiento de Trabajos Prácticos individuales y grupales.
- Resolución de pruebas escritas integradoras.
- Carpeta teórica y práctica completa y visada por los docentes.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:

- JOYANES AGUILAR, L. (2008) Fundamentos de Programación. Madrid: McGraw Hill Editores
- JOYANES AGUILAR, L. y ZAHONERO MARTINEZ, I. (2007) Estructuras de datos en Java. Madrid: McGraw Hill Editores
- PEREZ MENOR, J y Otros.(2003) Problemas resueltos de programación en lenguaje Java. Méjico: PARANINFO
- Apuntes realizados por los docentes del espacio curricular.