

ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO
PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Economía y Administración - Ciencias Sociales y Humanidades Informática	CICLO LECTIVO: 2015
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: BIOLOGÍA II	
ÁREA: CIENCIAS NATURALES	AÑO: 2º
FORMATO: ASIGNATURA	CICLO: BÁSICO
CURSO/S: 2º año div 1,2 ,3 ,4 ,5 ,6 ,7 y 8	TURNO: TARDE
PROFESORES A CARGO: ELIANA SERPA SERPA ,CARLA PROFILI, DAVID BUENANUEVA, ANA BEATRIZ CARLI	HORAS SEMANALES: 4 HS

CAPACIDADES

- ♦ *Identificar a los seres vivos como sistemas abiertos, con complejidad evolutiva creciente, formando parte de una diversidad biológica que responde a una variedad morfológica y fisiológica determinada.*
- ♦ *Comprender las relaciones que se establecen entre los seres vivos y de ellos con el ambiente.*
- ♦ *Reconocer las relaciones beneficiosas o perjudiciales del Hombre con los seres vivos*
- ♦ *Planificar, diseñar y realizar trabajos de laboratorio y salidas de campo relacionados con problemáticas asociadas a los seres vivos.*
- ♦ *Valorar la utilización de un vocabulario preciso y científico que permita la comunicación fluida.*
- ♦ *Lograr una posición reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación respecto de la conservación de la biodiversidad*

APRENDIZAJES

- *Conceptualización de **materia y energía** y sus transformaciones identificando diferentes tipos y con aplicación a ejemplos concretos a través de experiencias sencillas.*
- *Comprensión de las **relaciones que se establecen entre los seres vivos y el ambiente** en cuanto al intercambio de materia y energía.*
- *Identificación de las **distintas formas de nutrición de los seres vivos** y su relación de aprovechamiento de materia y energía.*
- *Estudio comparado de las **funciones de nutrición, relación y reproducción en los seres vivos.***
- *Diseño de modo autónomo de **indagaciones exploratorias y experimentales** para la resolución de problemas relacionados con el estudio comparado con las funciones de relación, nutrición y reproducción en los seres vivos.*



- *Conocimiento de las características de **enfermedades relacionadas con la interacción del ser humano con diferentes organismos** apreciando la importancia del cuidado de la salud como factor esencial para el logro de una mejor calidad de vida.*
- *Identificación de las **diversas utilidades que brindan diferentes organismos** al ser humano.*
- *Reconocimiento de la importancia de las **relaciones entre ciencia y tecnología** en la preservación y recuperación de la salud.*

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante atender a los siguientes aspectos:

- ♦ Presentación de LA CARPETA completa en todas las clases.
- ♦ Conocimiento de los temas vistos hasta la clase anterior.
- ♦ Participación en una investigación grupal, con presentación de informe y presencial en el coloquio. Nota de aprobación no menor a 7(siete).
- ♦ Aprobación con mínimo de siete de promedio entre notas de cierre de los dos cuatrimestres, que incluye las notas de procesos (50%) y del integrador (50%)

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía con la que debe contar el alumno, consultar en biblioteca o descargar de la WEB es:

- ♦ Bulwik ,M.y otros.(2010) .*Físico-química*. Buenos Aires: Tinta Fresca
- ♦ Curtis, H. y Barnes, N.S.(2009).*Biología* . Buenos Aires: Médica Panamericana.
- ♦ Meinardi, Elsa.(2008) .*Enseñar Ciencias*. Buenos Aires: Paidós.
- ♦ *Conectar Igualdad*. Escritorio del alumno. Disponible en:www.conectarigualdad.gob.ar. Consultado el 20/4/15
- ♦ *Porqué biotecnología*. Disponible en: www.porquebiotecnologia.com.ar. Consultado el 20/4/15
- ♦ *Proyecto Biósfera*. Disponible en: <http://recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/profesor/unidades.htm>. Consultado el 20/4/15

FIRMA/S
