

ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA- UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: TODAS	CICLO LECTIVO: 2016
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA II LOS SISTEMAS SOCIOHISTÓRICOS DE ARGENTINA EN EL CONTEXTO MUNDIAL DESDE PRINCIPIOS DEL SIGLO XIX HASTA LA CRISIS DEL CONSENSO LIBERAL EN 1930	
ÁREA: <i>HISTORIA</i>	AÑO: <i>2º Secundaria.</i>
FORMATO: <i>ASIGNATURA</i>	CICLO: 2015
CURSO: 2 1º; 2 2º; 2 3º; 2 4º; 2 5º; 2 6º; 2 7º; 2 8º	TURNOS: Tarde
PROFESORES A CARGO: Álvarez Nora, Pischetz Julián, Rabino Mariela, Lucero Mauro Rolando, Podestá Graciela, Vanella Sebastián	HORAS SEMANALES: 3 hs

CAPACIDADES

- Identificar los cambios y continuidades en el proceso socio histórico argentino desde principios del siglo XIX y los primeros treinta años del siglo XX.
- Comparar los procesos históricos mundiales y de nuestro país a partir de mediados del siglo XIX tanto entre las sociedades contemporáneas en el mismo momento –sincronía- como entre distintos momentos del desarrollo de los procesos históricos –diacronía-, identificando similitudes y diferencias relevantes y explicativas en cada etapa estudiada.
- Afianzar frente a los medios masivos, virtuales y tradicionales de información una actitud crítica y que les permita consolidar interpretaciones autónomas de los temas políticos y sociales del pasado y del presente.
- Reconocer la estructura social de la Argentina en los períodos desde principios de siglo XIX y hasta 1930.
- Dialogar sobre las consecuencias pasadas en el presente de los períodos históricos.
- Identificar los distintos actores en la realidad sociopolítica Argentina en los períodos del siglo XIX hasta 1930.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

EJE 1: EL TIEMPO Y LA SOCIEDAD EN LA ARGENTINA EN EL CONTEXTO DE LA REVOLUCION Y LA GUERRA DE LA INDEPENDENCIA. CAMBIOS Y CONTINUIDADES ENTRE EL ORDEN COLONIAL Y LOS INTENTOS DE ORGANIZACIÓN DE LS NUEVOS ESTADOS (1810 1853)

Dimensión política: Conocimiento de América durante las reformas borbónicas: Reorganización de las unidades políticas americanas y sus cambios en lo administrativo, en el intercambio económico. Explicación del colapso de las Monarquías españolas y su impacto en América. La ruptura del pacto colonial y las vías de acceso a la modernidad política: las revoluciones y las guerras de Independencia Interpretación de las distintas perspectivas sobre la emancipación americana: Revolución de Mayo Análisis de las distintas opciones para organizar las nuevas sociedades: República/Monarquía-Unitarismo/Federalismo durante la década 1810-1820. Reflexión y crítica a los 200 años de la Independencia Nacional. Explicación sobre la formación de los Estados provinciales: autonomías y tratados interprovinciales, su inestabilidad en la organización de los nuevos Gobiernos. Guerras civiles: Militarismo y caudillismo. El proyecto de la Confederación Argentina en tiempos de Rosas: la suma del poder público y el manejo de las relaciones exteriores

Dimensión socio – económica: Explicación del conflicto entre la sociedad portuaria y la sociedad del interior y la sociedad urbana y rural. Caracterización de la organización y financiamiento de los nuevos estados. Regionalismos, federalismo. La organización de los espacios productivos: estancias y saladeros. Los sectores sociales en la ciudad y el campo.

Dimensión socio – cultural: Identificación de los proyectos de república diseñada a través de una constitución formal y la república organizada por los hechos. Análisis de la relación de Rosas y la elite Generación del 37.

EJE 2: TIEMPO Y SOCIEDAD EN LA ARGENTINA Y SU INSERCIÓN EN EL ORDEN CAPITALISTA LIBERAL. SISTEMA SOCIO-HISTÓRICO DURANTE LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO LIBERAL REPUBLICANO (1853- 1880)

Marco Mundial: Conocimiento de la Segunda Fase de la Revolución Industrial. El nuevo pacto colonial: la División Internacional del Trabajo: países talleres y países granjas
Marco Nacional:

Dimensión Política: Explicación de la construcción del orden propuesto por la Constitución de 1853: acuerdo entre grupos disidentes y carácter mixto de la Constitución.

Conocimiento de la secesión del Estado Libre de Buenos Aires del Pacto de San José de Flores y la Reforma de 1860. Explicación de la organización del Estado bajo el lema "orden y progreso" durante las presidencias liberales de Mitre, Sarmiento y Avellaneda: centralización, guerra al indio y federalización

Dimensión Socio- Económica: Análisis de la inserción de la Argentina en el orden de la División Internacional del Trabajo: la formación de un mercado de tierras, de mano de obra y de capitales.

Reconocimiento al impulso a las políticas inmigratorias: La ley de inmigración y colonización, el impacto de la población de inmigrantes- a expansión de las redes ferroviarias y puertos. Análisis de las variantes en la socialización del espacio pampeano. Inmigración y producción agropecuaria: terratenientes, chacareros, peones y jornaleros. Cuestiones urbanas: transformaciones del espacio urbano a partir de los cambios sociales y económicos

EJE 3: TIEMPO Y SOCIEDAD EN LA ARGENTINA Y LA CONSOLIDACION DE SU INSERCIÓN EN EL ORDEN CAPITALISTA LIBERAL. SISTEMA SOCIO-HISTÓRICOS DURANTE LA FORMACIÓN DEL ESTADO LIBERAL OLIGARQUICO (180-1916)

Marco Mundial: Análisis de la profundización del modelos capitalista industrial liderado por Inglaterra. Reparto del mundo y situación colonial. El imperialismo

Marco Nacional: Dimensión Política: Conocimiento de las características de la práctica política durante la segunda mitad del siglo XIX en Argentina: el fraude, el Partido Autonomista Nacional y la Liga de Gobernadores. Explicación del régimen de gobierno oligárquico regido por el lema "Paz y Administración" propio de la Generación del 80. Interpretación del marco legal generado como instrumento para el fortalecimiento y laicización del Estado Nacional a fines del siglo XIX e inicios del siglo XX en Argentina. (Ley 1420, Ley de Registro Civil, Creación del Ejército nacional, entre otras

Dimensión Socio-Económica: Contextualización y profundización de la inclusión de Argentina y Latinoamérica desde la economía agro-exportadora en la división internacional del trabajo y en el marco de la expansión capitalista. Explicación de la organización del movimiento obrero en Occidente, Argentina y su correlato en Latinoamérica. Comprensión de las transformaciones sociales y culturales en relación con los movimientos migratorios en Argentina y Latinoamérica. Análisis de la formación de la sociedad aluvial con expectativas de ascenso social y orígenes de la clase media

Dimensión Ideológica: Análisis del pensamiento positivista como principio explicativo de los posicionamientos y acciones políticas, sociales, culturales, científicas durante la segunda mitad del siglo XIX en Occidente, Latinoamérica y Argentina. Interpretación del proyecto de país formulado por la generación del '80 y sus alcances.

EJE 4: TIEMPO Y SOCIEDAD EN LA ARGENTINA Y SU INSERCIÓN EN EL ORDEN CAPITALISTA LIBERAL DESDE SU ÚLTIMA ETAPA EXPANSIVA ANTES DE LA CRISIS DE 1930. SISTEMAS SOCIO HISTÓRICOS LA

Marco Nacional:

Dimensión Política: Reconocimiento de la crisis del orden oligárquico: la Ley Sáenz Peña y la ampliación de la democracia. Interpretación del primer gobierno de Yrigoyen como: la democratización en la Argentina. La moralización política. El discurso de "la causa y la reparación". El estado árbitro en los conflictos sociales. Explicación de las causas de la división del radicalismo: personalismo versus antipersonalismo

Dimensión Socio-Económica: Conocimiento de la continuidad del modelo de crecimiento hacia afuera y visualización del primer intento de industrialización sustitutiva durante la Primera Guerra Mundial. Acercamiento a la problemática de la política petrolera del radicalismo. Análisis de los conflictos sociales y políticos más relevantes del período de los gobiernos radicales. El avance del militarismo y la fórmula de inestabilidad fundada en 1930 con el primer golpe de Estado. Conocimiento del aumento demográfico y ascenso social de la clase media a partir de la educación y el ejercicio de la función pública.

Dimensión Socio- Cultural: Interpretación del impacto y la trascendencia de la Reforma Universitaria de 1918. Observación de la presencia del krausismo y la suma de moral y política en la figura y el liderazgo de Yrigoyen. Comprensión del papel del nacionalismo restaurador durante la década del 20 y de su crítica en el golpe del 30

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE (CONDICIONES DE APROBACIÓN) (PRIORIZADOS EN EL ÁREA O ESPACIO) BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO)

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES

- Responsabilidad en el cumplimiento de las tareas propuestas.
- Participación activa en trabajos grupales.
- Respeto del pensamiento ajeno y del conocimiento producido por otros.
- Valoración del pasado.
- Empatía con algunos hechos y personajes del pasado.

CONDICIONES DE APROBACIÓN DEL ESPACIO

- Carpeta completa.
- Cumplimiento de las tareas escolares y extraescolares.
- Cumplimiento del pedido de materiales y bibliografía.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNOS

- Rizzi, A.; Raiter, B.; Browarnik, G. y otros; *Una Historia para pensar. La argentina en el largo siglo XIX*; Buenos Aires, Kapelusz-Norma, 2009.
- Ciencias Sociales, Historia II, Editorial Edelvives 2016
- Argentina en la historia de America Latina, Editorial A - Z