



PROGRAMA ANUAL

ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

ORIENTACIÓN: EC Y AD; INF; HCS	CICLO LECTIVO: 2015
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera Inglés	
ÁREA: Lengua	AÑO: 2º
FORMATO: Asignatura	CICLO: Básico
CURSO/S: 2º1º, 2º2º, 2º3º, 2º4º, 2º5º, 2º6º, 2º7º, 2º8º	TURNO: Tarde
PROFESORES A CARGO: Marta González, Belén Fernández, Mariana Vega, Érica Jacsjanszki, Elizabeth Pino, Gabriela Ruiz Alfaro, González, Carolina	HORAS SEMANALES: 3

CAPACIDADES

El estudiante al terminar el ciclo lectivo debe haber desarrollado las siguientes capacidades:

- Escuchar comprensivamente textos de complejidad creciente relacionados a países, rutinas, actividades escolares, comidas y bebidas, profesiones y hechos pasados
- Producir distintos tipos de textos orales y escritos (informe, opiniones, mail, artículo, descripciones, narraciones) usando las estructuras gramaticales apropiadas (presente simple, presente continuo, pasado simple, plural de sustantivos, verbo can, sustantivos contables e incontables) y el vocabulario de cada unidad (países, verbos de rutina, actividades escolares y extraescolares, comidas y bebidas, profesiones, deportes, adjetivos calificativos).
- Comprender textos escritos sobre países, rutinas, actividades escolares, comidas y bebidas, profesiones y hechos pasados

APRENDIZAJES

Los aprendizajes que se trabajarán a lo largo del cursado son:

- **UNIDAD 1: EL LADO SALVAJE**
 - Revisión de tiempo verbal: presente simple
 - Usar el tiempo presente continuo en sus tres formas.
 - Realizar el contraste entre presente simple y presente continuo.
 - Usar vocabulario referido a países y nacionalidades; forma plural de sustantivos irregulares; verbos de rutina; uso del verbo "like" seguido de -ing.
 - Expresar gustos y preferencias.
 - Hablar y escribir la rutina diaria.
 - Escribir un informe sobre un país o ciudad.
- **UNIDAD 2: ADENTRO Y AFUERA DE LA ESCUELA**
 - Usar el verbo modal can para expresar habilidades y permisos
 - Usar sustantivos contables e incontables: uso del artículo a/an; uso de "some, any"; expresiones de cantidad "much, many, a lot of".
 - Usar vocabulario referido a actividades dentro y fuera de la escuela, comidas y bebidas
 - Pedir, dar o rechazar un permiso.
 - Elaborar un email sobre la escuela.
 - Hacer, aceptar o rechazar una invitación



- **UNIDAD 3: NOMBRES Y LUGARES**
 - Usar el pasado simple del verbo "TO BE"
 - Expresar existencia en pasado a través de "there was/ there were".
 - Usar el pasado simple de verbos regulares (en sus tres formas)
 - Usar vocabulario referido a profesiones; origen de nombres y apellidos.
 - Hablar sobre trabajos.
 - Comentar sobre el fin de semana
 - Escribir un artículo sobre una ciudad.
- **UNIDAD 4: JUEGOS**
 - Usar el Pasado Simple de verbos regulares e irregulares (en sus tres formas).
 - Usar de adjetivos para describir personas; formación de sustantivos derivados de verbos; "also".
 - Usar vocabulario referido a deportes; adjetivos calificativos.
 - Comentar y preguntar sobre hechos en pasado.
 - Describir a personas.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar la materia cada estudiante debe atender a los siguientes aspectos:

Los alumnos deberán entregar en tiempo y forma todo tipo de trabajos individuales y grupales solicitados por el profesor.

Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 7, en las diferentes evaluaciones escritas orales y las realizadas utilizando los medios tecnológicos.

BIBLIOGRAFÍA

Del alumno: ENGLISH PLUS 1- Student's book. Editorial Oxford 2012
Netbooks

Del profesor: ENGLISH PLUS 1- Student's book. Editorial Oxford 2012
ENGLISH PLUS 1- workbook and teacher's book.
CD de audio
Teacher's resources