



## ESCUELA DE COMERCIO MARTÍN ZAPATA - UNCUYO

# PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: TODAS	CICLO LECTIVO: 2015
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA I	
ÁREA:	AÑO: 1ª de Secundaria.
FORMATO: Taller	CICLO: Básico
CURSO: 1º 1ª, 1º 2ª, 1º 3ª, 1º 4ª, 1º 5ª, 1º 6ª, 1º 7ª, 1º 8ª	TURNO: Tarde
PROFESORES A CARGO: Víctor Jardel, Norberto Lagiglia y Daniel Mayone	HORAS SEMANALES: 2

### CAPACIDADES

- Reconocer función y funcionalidad de los sistemas informáticos.
- Identificar componentes de los distintos sistemas informáticos.
- Incorporar las nuevas tecnologías de la información en la educación.
- Utilizar la herramienta informática como un recurso para el trabajo cooperativo/colaborativo
- Desarrollar actitudes, valores y conocimientos que les permitan evaluar el uso de tecnologías apropiadas.
- Asumir una actitud crítica y ética sobre la información a la que se accede.

### SABERES

#### EJE: Presentación de trabajos

#### CONTENIDOS

#### Conocimiento de las funciones básicas de una computadora, esto supone

- Identificación de las **partes de una computadora personal**
- Uso del **sistema operativo** para gestionar carpetas y archivos
- Reconocimiento **de íconos y su funcionalidad**. Papelera, carpeta, disco duro, aplicaciones, impresora
- **Conocimiento y utilización del procesador de textos, esto supone:**
  - Elaboración de documentos de óptima calidad.
  - Recuperación de textos desde distintos **soportes de almacenamiento**.
  - Uso del procesador de textos para buscar, organizar, conservar, recuperar, expresar, producir.
  - Manejo de los **recursos del procesador de textos como tablas, gráficos, cuadros e imágenes** dentro de un documento
  - Aplicación de edición básica de textos: **Formato de carácter. Formato de párrafos.**
  - Uso de **elementos paratextuales**



- Aplicación de **ortografía y autocorrección**
- Almacenamiento de documentos.
- Uso y manejo de impresión.
- **Uso de programas para la elaboración de presentaciones, esto supone:**
  - Manejo de **software de presentación** para comunicar información de manera efectiva.
  - Uso de los diversos **recursos tecnológicos en las presentaciones** como: creación de diapositivas, diseños, textos, imágenes, hipervínculos, animaciones, sonido, transiciones y otros que permitan un mayor impacto en el mensaje que se quiere transmitir
  - Movimiento de **texto, objetos e imágenes** entre y dentro un documento.
- **Utilizar herramientas de Internet, esto supone:**
  - Uso de **navegadores y buscadores**: tipos y funcionalidad en Internet para la búsqueda de la información.
  - Uso de la **información textual y gráfica obtenida de Internet** para la presentación de distintos tipos de documentos.
  - Creación e interpretación de una **dirección electrónica**.
  - Mantenimiento de una **cuenta de correo electrónico** para el envío y recepción de mensaje electrónicos.
  - Uso de diversas **herramientas de comunicación y mensajería** a través de Internet ( chats, foros, Messenger)
  - **Diseño y publicación de información en Internet** utilizando diferentes formatos (páginas Web, foros, blogs etc.)

#### EJE: Procesamiento de datos

##### CONTENIDOS

- **Manejo la Planilla Electrónica, en forma general esto supone:**
  - Uso de la planilla de cálculo reconociendo **Libro de Trabajo, Hoja de cálculo. Celdas y bloques. Formato de celdas**: número, alineación, fuente, bordes y tramas. Impresión. Combinación y división de celdas.
  - Organización de **tipos de datos: texto y numéricos** para contabilidad, investigación científica, recopilación de datos estadísticos.
  - Generación y aplicación de **funciones matemáticas y lógicas** utilizando **fórmulas básicas**.
  - Desarrollo de **cálculos con datos numéricos**, presentándolos de diferentes formas e incluyendo gráficos o informes.
  - Elaboración y edición de **tipos de gráficos**, distintos usos.
  - Visualización e interpretación de valores a través de gráficos.
  - **Uso de la planilla de cálculo como base de datos**. Ordenamiento de los datos de una lista. Uso de **filtro de datos dentro de una lista**.

#### EJE: Reflexión sobre las tecnologías de la información y la comunicación como proceso sociocultural

##### CONTENIDOS

- **Reflexión sobre las tecnologías de la información y la comunicación como proceso sociocultural, esto supone:**
  - **Identificación de las potencialidades de las TICs en el desarrollo sociocultural en distintos ámbitos**; como por ejemplo: la educación, la comunicación o la producción y su **relación** con las nuevas prácticas sociales que se generan a partir de las posibilidades de acceso a la red que ellas brindan
  - **Reconocimiento del papel de la mediación técnica de estas tecnologías en la transmisión de la información a distancia**, su relación con las **interdependencias**



de la sociedad contemporánea y la posibilidad de **integrar contextos- socioculturales distantes**.

- Identificación de las relaciones entre: el **aumento de la capacidad técnica** para comunicar a distancias cada vez mayores, y el **aumento de la eficiencia** que permite **transmitir** gran cantidad de información a costos menores y a mayor velocidad.
- Reconocimiento del incremento de la capacidad **para almacenar y acceder a fuentes de información**, con sus consecuentes potencialidades para el desarrollo del conocimiento y el contraste con el aumento de las desigualdades educativas entre las sociedades. Reconocimiento de las **consecuencias obtenidas por un mal uso de las TICs en la salud de las personas**.

### CONDICIONES DE APROBACIÓN

- Obtener un promedio general anual de siete (7) o superior con las restricciones de la reglamentación vigente Para obtener este promedio se evaluarán a los alumnos con Trabajos Prácticos, Presentaciones , Exámenes y Cuatrimestrales.

### BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO)

- Carrasco Ibañez, Patricia y Torres G. G. "Informática I". Editorial Cengage learning. Méjico 2005.
- Carrasco Ibañez, Patricia y Torres G. G. "Informática II". Editorial Cengage learning. Méjico 2005.
- Villafuerte, Ghen. "Informática I". Serie Nuevamente. Editorial Santillana. Buenos Aires 2012. Incluye CD interactivo
- Villafuerte, Ghen. "Informática II". Serie Nuevamente. Editorial Santillana. Buenos Aires 2012. Incluye CD interactivo
- Villafuerte, Ghen. "Informática III". Serie Nuevamente. Editorial Santillana. Buenos Aires 2012. Incluye CD interactivo
- Sitios web de actualidad: [www.aulaclic.es](http://www.aulaclic.es); [www.microsoft.com](http://www.microsoft.com)